

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO  
16º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSOR: MÁRCIA GISELE SEGATEL      TURMA: CLASSE ESPECIAL**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA,  
GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 24 A 28 DE AGOSTO DE 2020.**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo o 16º Roteiro das **Atividades Complementares de Estudo para o período de 24 a 28 de agosto de 2020**. Lembrando que os procedimentos continuam os mesmos. As atividades deverão ser feitas com calma, **dividindo-as, de acordo com a grade curricular deste roteiro.**

Qualquer dúvida pode entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*. Estarei à disposição.  
***No dia 28/08/2020, sexta-feira, será disponibilizado novo roteiro de atividades.***

Um abraço,  
**Professora Gisele**

➤ **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- 📖 **LÍNGUA PORTUGUESA:** Ler e interpretar texto informativo. Resolver atividades de compreensão leitora, ampliação vocabular e construção do Sistema de Escrita Alfabética relacionados ao gênero textual estudado.
- 📖 **MATEMÁTICA:** Resolver situações problemas com cálculo mental e ideias de multiplicação.
- 📖 **HISTÓRIA:** Identificar os laços de parentesco na árvore genealógica. Conhecer a história de vida da criança, da família e da comunidade.
- 📖 **ENSINO RELIGIOSO:** Conhecer símbolos religiosos.
- 📖 **GEOGRAFIA:** Reconhecer paisagens naturais bem preservadas e com problemas ambientais.
- 📖 **CIÊNCIAS:** Reconhecer os diferentes tipos de plantas e suas características.

➤ **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- 📖 **LÍNGUA PORTUGUESA:** Leitura e interpretação de texto informativo (Casa de Acantonamento do Zoológico de Curitiba). Resolução de atividades de acordo com os enunciados, focando a leitura, a ortografia e a ampliação vocabular.
- 📖 **MATEMÁTICA:** Leitura e resolução de situações problemas envolvendo cálculo mental e a multiplicação.
- 📖 **HISTÓRIA:** Leitura de texto e imagens. Resolução de jogo 7 erros.
- 📖 **ENSINO RELIGIOSO:** Identificação de símbolos diversos religiosos e não religiosos. Criar um símbolo próprio através de representação gráfica (desenho).



**GEOGRAFIA:** Leitura de texto e imagens de paisagens diferentes, ou seja, que passaram por transformações naturais e por meio da ação do homem. Realização de registro por meio da escrita de frase sobre o tema estudado.

**CIÊNCIAS:** Leitura e interpretação de texto. Observação de alguns alimentos e preenchimento de tabela através das observações.

➤ **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

❖ **ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEGUNDA-FEIRA – 24/08/2020**

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### TEXTO INFORMATIVO: ACANTONAMENTO DO ZOOLOGICO DE CURITIBA

LINK DA AULA: [https://www.youtube.com/watch?v=gaOFlg2W\\_Y4](https://www.youtube.com/watch?v=gaOFlg2W_Y4)

**ACAMPAMENTO:** LUGAR ONDE SE ACAMPA. VOCÊ ESCOLHE O LUGAR PARA ACAMPAR E MONTA A BARRACA ONDE IRÁ DORMIR.

**ACANTONAMENTO:** É UM LUGAR FÍSICO ONDE AS PESSOAS PASSAM A NOITE PARA REALIZAR PESQUISAS E ESTUDOS.



**CASA DE  
ACANTONAMENTO  
DO ZOOLOGICO  
MUNICIPAL DE  
CURITIBA**

PEÇA AJUDA DE ALGUM FAMILIAR PARA REALIZAR A LEITURA DO TEXTO SOBRE O ACANTONAMENTO DO ZOOLOGICO DE CURITIBA.

#### EDUCAÇÃO PARA A CONSERVAÇÃO DA FAUNA:

ENTRE AS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELOS PROFISSIONAIS DA EQUIPE DA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO PARA A CONSERVAÇÃO DA FAUNA, HÁ AQUELAS VOLTADAS À EDUCAÇÃO AMBIENTAL, VISANDO ESPECIALMENTE A CONSERVAÇÃO DA FAUNA.

ATIVIDADES REALIZADAS NA CASA DE ACANTONAMENTO ECOLÓGICO:

- ACANTONAMENTO ECOLÓGICO: ATIVIDADES REALIZADAS NOS FINS DE SEMANA COM CERCA DE 40 CRIANÇAS, ONDE SE DESTACAM AS SEGUINTE ATIVIDADES: A

TRILHA DIURNA; VISITA AO POMAR; HORTA MANDALA; CERIMONIAL DO FOGO; TRILHA NOTURNA; VISITA AO ZOOLOGICO; COZINHA DO ZOOLOGICO; PALESTRAS E OUTRAS ATIVIDADES.

- OFICINAS AMBIENTAIS COM ALUNOS DE 5º ANO
- ZÔO VAI À ESCOLA: SÃO CONVERSAS REALIZADAS COM ESTUDANTES TRABALHANDO TEMAS COMO: HÁBITOS, HABITAT E CURIOSIDADES SOBRE OS ANIMAIS, E SÃO LEVADOS PATAS, PELES, BICOS, CRÂNIOS E ANIMAIS TAXIDERMIZADOS.
- TEATRO NA ESCOLA
- EXPOSIÇÕES.

GOSTARAM DO TEXTO? EU FIQUEI COM MUITA VONTADE DE CONHECER ESSE LUGAR. DEVE SER MARAVILHOSO PASSAR UM FIM DE SEMANA E APRENDER TANTAS COISAS LEGAIS.

VOCÊS TIVERAM DIFICULDADES PARA LER ALGUMA PALAVRA? TINHA ALGUMAS NÉ! VOCÊ SABE O QUE SIGNIFICA HABITAT? E TAXIDERMIZADOS?

**HABITAT:** É UM TERMO BASTANTE UTILIZADO EM ECOLOGIA E DIZ RESPEITO AO LOCAL ONDE UMA DETERMINADA ESPÉCIE VIVE E DESENVOLVE-SE, OU SEJA, O HABITAT É O AMBIENTE PROPÍCIO PARA QUE UMA ESPÉCIE POSSA ALIMENTAR-SE E REPRODUZIR-SE.

**TAXIDERMIZADOS:** QUE PASSOU PELO PROCESSO DE TAXIDERMIA, PELA TÉCNICA DE PRESERVAÇÃO DE ANIMAIS MORTOS QUE OS ENCHE DE PALHA, PARA CONSERVAR SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.



ESSAS IMAGENS SÃO REAIS DE ANIMAIS QUE FORAM TAXIDERMIZADOS.

1. SUBSTITUA A PALAVRA HABITAT POR UM SINÔNIMO, OU SEJA, PALAVRA COM MESMO SENTIDO.

“ ... SÃO CONVERSAS REALIZADAS COM ESTUDANTES TRABALHANDO TEMAS COMO: HÁBITOS, **HABITAT** E CURIOSIDADES SOBRE OS ANIMAIS ...”.

( ) HÁBITOS

( ) MEIO AMBIENTE

( ) HIGIENE

2. PESQUISE E ESCREVA OUTRAS PALAVRAS QUE COMECEM COM A LETRA “H”, ASSIM COMO HABITAT E HIGIENE.


**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DA LEITURA, INTERPRETAÇÃO DO GÊNERO TEXTUAL. REGISTROS ESCRITOS DE MÚLTIPLA ESCOLHA E ESCRITA DE PALAVRAS COM “H”.

**MATEMÁTICA**

**CÁLCULO MENTAL**

LINK DA AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=uhiv45LOHXQ&t=2345s>

PEÇA AJUDA PARA ALGUÉM DA FAMÍLIA PARA LER OS PROBLEMAS ABAIXO. PARA RESOLVÊ-LOS VOCÊ PODERÁ FAZER MENTALMENTE, DESENHANDO OU COM ALGARISMOS (NÚMEROS) SE SENTIR MAIS CONFIANTE.

1. MURILO E ISABELE ESTÃO BRINCANDO DE CALCULAR. DESCUBRA O SEGREDO E ENTRE NA BRINCADEIRA.

$3 + 3 + 3 =$   
 $30 + 30 + 30 =$   
 $300 + 300 + 300 =$



$2 + 5 + 3 =$   
 $20 + 50 + 30 =$   
 $200 + 500 + 300 =$



2. EMANUELE QUER FORMAR O NUMERO “200” COM AS SEGUINTE CARTAS: DE QUANTAS MANEIRAS DIFERENTES ELA CONSEGUIRÁ FORMAR ESSA NUMERAÇÃO?



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?  
ATRAVÉS DAS SITUAÇÕES PROBLEMAS ENVOLVENDO CÁLCULO MENTAL.**

**EDUCAÇÃO FÍSICA  
(AGUARDAR O MATERIAL DO PROFESSOR ESPECÍFICO)**

❖ **ATIVIDADES PARA TERÇA-FEIRA – 25/08/2020**

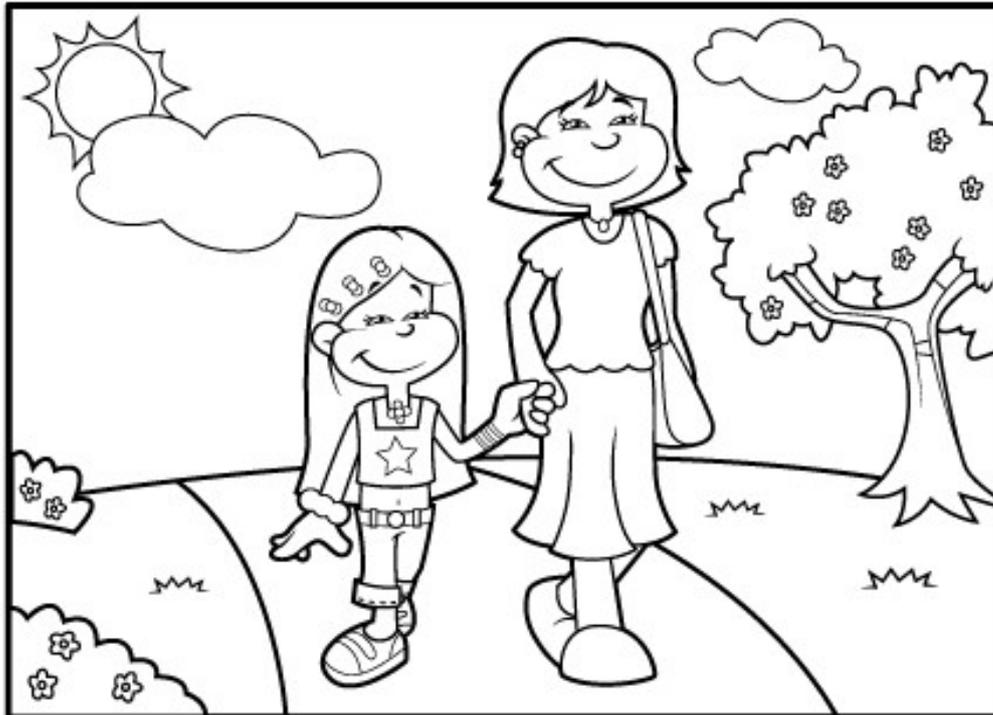
**HISTÓRIA**

**AS DIFERENTES FORMAS DE ORGANIZAÇÃO FAMILIAR E DA COMUNIDADE**

DURANTE NOSSAS AULAS CONVERSAMOS BASTANTE SOBRE A NOSSA FAMÍLIA. NOSSA FAMÍLIA NÃO É IGUAL À FAMÍLIA DOS AMIGOS E VIZINHOS. MAS O MAIS IMPORTANTE DE TUDO O QUE ESTUDAMOS É QUE PRECISAMOS AMAR E RESPEITAR CADA MEMBRO DA NOSSA FAMÍLIA.



1. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO, ONDE NINA ESTÁ PASSEANDO COM SUA MÃE E DESCUBRA 7 ERROS QUE EXISTEM ENTRE ELAS. MARQUE OS ERROS COM CANETA COLORIDA E DEPOIS PINTE A OUTRA IMAGEM BEM BONITA.



ATRAVÉS DA LEITURA DE TEXTO E IMAGENS. RESOLUÇÃO DE JOGO 7 ERROS.

**ARTE**  
**(AGUARDAR ENVIO DO PROFESSOR ESPECÍFICO)**

❖ **ATIVIDADES PARA QUARTA-FEIRA – 26/08/2020**

**ENSINO RELIGIOSO**

**SÍMBOLOS RELIGIOSOS**

LINK DA AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=N6VmJh3gPTA&t=2236s>

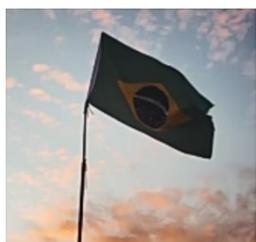
O QUE É UM SÍMBOLO?

É TUDO O QUE REPRESENTA, SUGERE OU SUBSTITUI ALGUMA COISA.

**ARTE RUPESTRE**



NAS AULAS P DESENHADA NAS PAREDES DO CÂNION DO RIO POTI, NO PIAUÍ OSOS, ESTÃO LEMBRADOS? POIS BEM, MAS EXISTEM SÍMBOLOS PARA MUITAS COISAS. VEJAM AS IMAGENS ABAIXO E VEJAM SE RECONHECEM ESSES SÍMBOLOS:



IMAGINE QUE VOCÊ PRECISA SER IDENTIFICADO A PARTIR DE UM DESENHO OU UMA IMAGEM. QUAL SERIA O DESENHO QUE REPRESENTARIA VOCÊ? QUAIS SERIAM AS CORES QUE VOCÊ USARIA PARA COLORIR O SEU SÍMBOLO? MÃOS A OBRA!

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DAS ATIVIDADES PROPOSTAS DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE IMAGENS. DESENHO DE UM SÍMBOLO PARA SI PRÓPRIO.

**GEOGRAFIA**

**PAISAGEM E SUAS TRANSFORMAÇÕES: PROBLEMAS AMBIENTAIS**

LINK DA AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=osnJzauhjvU&t=2312s>

JÁ VIMOS COMO É IMPORTANTE TERMOS UMA CIDADE SUSTENTÁVEL E COMO AS TRANSFORMAÇÕES PODEM PREJUDICAR NOSSO MEIO DE SOBREVIVÊNCIA.

PARA TER UMA COMUNIDADE E UMA CIDADE SUSTENTÁVEL É NECESSÁRIO MENOS CARROS NAS RUAS; SISTEMAS DE TRANSPORTES SEGUROS E SUSTENTÁVEIS; MAIS ÁRVORES; FÁBRICAS MAIS ECOLÓGICAS, HABITAÇÕES ADEQUADAS; SAÚDE E EDUCAÇÃO PARA TODOS.



1. REGISTRE ALGUNS PROBLEMAS CAUSADOS PELO LIXO E INDIQUE SOLUÇÕES PARA ESSE PROBLEMA.

PROBLEMA AMBIENTAL	SOLUÇÃO

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DAS ATIVIDADES PROPOSTAS DE LEITURA, INTERPRETAÇÃO, ESCRITA E REPRESENTAÇÃO GRÁFICA (DESENHO).

❖ **ATIVIDADES PARA QUINTA-FEIRA – 27/08/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**CONTINUAÇÃO DA AULA PASSADA**

LINK DA AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=S-0mghcXa1Y&t=2370s>

SINÔNIMO: MESMO SENTIDO DA PALAVRA

ANTÔNIMO: SENTIDO CONTRÁRIO DA PALAVRA

FELIZ – INFELIZ

CORRETO – INCORRETO

ACEITÁVEL – INACEITÁVEL

ACABADO – INACABADO

1. ESCREVA O ANTÔNIMO DAS PALAVRAS ABAIXO:

CERTEZA	
COMPLETO	
ESPERADO	

2. RELACIONE AS EXPRESSÕES DO MENINO MALUQUINHO



**ALEGRE**

**ASSUSTADO**

**PENSATIVO**

**IRRITADO**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DAS ATIVIDADES PROPOSTAS DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE IMAGENS; ESCRITA DE ANTÔNIMOS E EXPRESSÕES.

**CIÊNCIAS**

**PLANTAS**

LINK DA AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=ST8no2qjBPc>

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO:

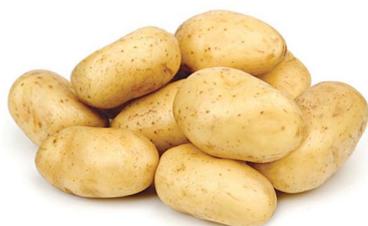


OLHANDO PARA AS IMAGENS REFLITA: ELAS SÃO IGUAIS EM RELAÇÃO AO TAMANHO, AS CORES OU OUTRAS CARACTERÍSTICAS? QUAL É A COR QUE MAIS SE PREDOMINA?

OBSERVE ALGUMAS PARTES DE PLANTAS UTILIZADAS NA NOSSA ALIMENTAÇÃO E REGISTRE-AS NA TABELA, DE ACORDO COM A PARTE DA PLANTA QUE É CONSUMIDA.

**BATATA INGLESA – CENOURA – FEIJÃO – TOMATE – ALFACE – BROCÓLIS.**

RAIZ	CAULE	FOLHA	FLOR	FRUTO	SEMENTE



**BATATA INGLESA**



**CENOURA**



**FEIJÃO**



**TOMATE**



**ALFACE**



**BROCÓLIS**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DAS ATIVIDADES PROPOSTAS DE LEITURA, INTERPRETAÇÃO E ESCRITA DE PALAVRAS.

❖ **ATIVIDADES PARA SEXTA-FEIRA – 28/08/2020**

**MATEMÁTICA**

**PROBLEMAS ENVOLVENDO A MULTIPLICAÇÃO**

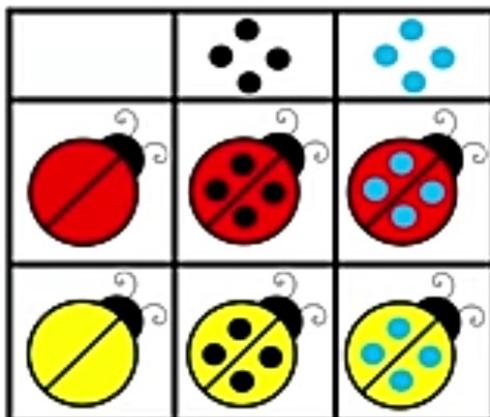
LINK DA AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=YGyIAP9khgo>

1. COMBINE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS COM AS CORES E DESCUBRA QUANTAS OPÇÕES DIFERENTES TEREMOS.

	VERMELHO	VERDE	AZUL
CORES			
FIGURAS			
			
			

$2 \times 3 =$  

2. QUANTAS SÃO AS JOANINHAS COM PINTAS?



A) ( ) 8

B) ( ) 6

C) ( ) 4

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**



ATRAVÉS DAS ATIVIDADES PROPOSTAS DE LEITURA, INTERPRETAÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMAS COM IDEIAS DE MULTIPLICAÇÃO.

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**CONTINUAÇÃO DA AULA PASSADA**

LINK DA AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=92hmm4ghUsM>

1. CIRCULE A PALAVRA QUE COMPLETE A FRASE OBSERVANDO AS GRAVURAS:

A.



**SUGIRO IMITA A...**  
**PRECISA PREGUIÇA PRECIOSA**

B.



**CAROLINA IMITA O...**  
**ELOGIO ELEGANTE ELEFANTE**

C.



**JULIETA IMITA A...**  
**GASOLINA GALINHA GAIOLA**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DAS ATIVIDADES PROPOSTAS DE LEITURA, INTERPRETAÇÃO E ESCRITA.

**16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES  
PROFESSORA ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM  
PROFESSOR SILDIMAR ANTONIO CHAVES  
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA      TURMA 2º ANO  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE AGOSTO DE 2020.**

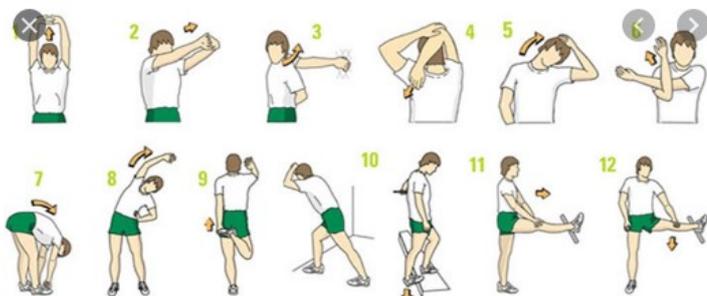
**ATIVIDADE**

- 1- O QUE VAMOS APRENDER: DANÇAS.**
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES DANÇAS DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL (PR.EF12EF11.a.2.15).
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** COM A ATIVIDADE DE COREOGRAFAR A MÚSICA POP-POP.

**LINK PARA AQUECIMENTO:**

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ON07WRO7R4S](https://www.youtube.com/watch?v=ON07WRO7R4S)

- PRA QUEM NÃO CONSEGUIR ABRIR O VÍDEO DE UMA CORRIDINHA NO LUGAR ATÉ CANSAR E ALONGUE SEGUINDO O QUADRO ABAIXO.**



**VÍDEO COM A MÚSICA POP-POP E SUA COREOGRAFIA**

<https://www.youtube.com/watch?v=wQEghVnnKg8&t=77s>

**LETRA DA MÚSICA:**

PÕE A MÃOZINHA PRA  
FRENTE,  
PÕE A MÃOZINHA PRO  
LADO,  
PÕE A MÃOZINHA PRA  
FRENTE,  
BALANÇO E ELE ADORA,

PÕE O PEZINHO PRA  
FRENTE,  
PÕE O PEZINHO PRO  
LADO,  
PÕE O PEZINHO PRA  
FRENTE,  
BALANÇO E ELE ADORA,

PÕE A CABEÇA PRA  
FRENTE,  
PÕE A CABEÇA PRO  
LADO,  
PÕE A CABEÇA PRA  
FRENTE,  
BALANÇO E ELE ADORA,

EU DANÇO POP, POP,  
EU DANÇO POP, POP,  
EU DANÇO POP, POP,  
ASSIM É BEM MELHOR.

EU DANÇO POP, POP,  
EU DANÇO POP, POP,  
EU DANÇO POP, POP,  
ASSIM É BEM MELHOR.

EU DANÇO POP, POP,  
EU DANÇO POP, POP,  
EU DANÇO POP, POP,  
ASSIM É BEM MELHOR.

PÕE O BUMBUM PARA  
FRENTE,  
PÕE O BUMBUM PARA O  
LADO,  
PÕE O BUMBUM PARA  
FRENTE,  
BALANÇO E ELE ADORA,

EU DANÇO POP, POP,  
EU DANÇO POP, POP,

EU DANÇO POP, POP,  
ASSIM É BEM MELHOR.

PÕE O CORPINHO PRA  
FRENTE,  
PÕE O CORPINHO PRO  
LADO,  
PÕE O CORPINHO PRA  
FRENTE,  
BALANÇO E ELE ADORA,

EU DANÇO POP, POP,  
EU DANÇO POP, POP,  
EU DANÇO POP, POP,  
ASSIM É BEM MELHOR.

EU DANÇO POP, POP,  
EU DANÇO POP, POP,  
EU DANÇO POP, POP,  
ASSIM É BEM MELHOR.

- PARA ESTA DANÇA VOCÊ VAI PRECISAR SEGUIR OS COMANDOS DA LETRA. PARA FACILITAR SIGA O VÍDEO COM A MÚSICA E COREOGRAFIA.
- NESTE VÍDEO APÓS A MÚSICA POP POP, CONSTA MAIS MÚSICAS COM COREOGRAFIAS, SE PREFERIR CONTINUAR DANÇANDO SINTA-SE A VONTADE.

**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, O TÍTULO DANÇA – POP POP E MANDAR FOTO PARA O WHATSAPP DA PROFESSORA REALIZANDO A ATIVIDADE.

**BOA AULA!**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ESCOLA MUNICIPAL**

**PROFESSORA:** TURMA: 1º, 2º e 3º ANOS

**COMPONENTE CURRICULAR:** ARTE

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 24 A 28 DE AGOSTO – 2020

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>MATERIALIDADES:</b> REPERTÓRIO BRASILEIRO: BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS;</li> <li>➤ <b>MATRIZES EST. CULT.:</b> RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>PR.EF15AR.n.2.19</b> - REALIZAR BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS, COMO JOGOS MUSICAIS DE MÃOS (PERCUSSÃO CORPORAL), CANTIGAS DE RODA OU PARLENDAS;</li> <li>➤ <b>PR.EF15AR.n.3.39</b> - CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS DO REPERTÓRIO FOLCLÓRICO BRASILEIRO;</li> <li>➤ <b>PR.EF15AR03.S.3.05</b> - RECONHECER A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DE CULTURA LOCAL, REGIONAL OU NACIONAL.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM OS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: <a href="https://youtu.be/PZfOKt2FAxk">https://youtu.be/PZfOKt2FAxk</a>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b>	❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, TESOURA, COLA, E PARA HOJE: ROLO DO PAPEL HIGIÊNICO, BARBANTE, CAIXA DE SAPATO OU OUTRA E FITA ADESIVA.

**ARTE**

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: BILBOQUÊ DA BRINCADEIRA CANTADA**

**FIXANDO E APRENDENDO:** O FOLCLORE É UM CONJUNTO DE COSTUMES, TRADIÇÕES, LENDAS E MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS, TRANSMITIDAS DE UMA PESSOA PARA OUTRA ORALMENTE. E, DEVIDO AOS COSTUMES E TRADIÇÕES DOS POVOS INDÍGENAS, PORTUGUESES, AFRICANOS E OUTROS, O BRASIL POSSUI UM FOLCLORE RICO E DIVERSIFICADO. ASSIM, É O BILBOQUÊ, UM JOGO ANTIGO, ENCONTRADO TAMBÉM EM DIFERENTES PAÍSES COM PEQUENAS VARIAÇÕES EM SUA FORMA, E, CONSISTE EM ACERTAR UMA BOLINHA AO SUPORTE, ONDE A MESMA ESTÁ CONECTADA POR UM FIO, TRABALHANDO A COORDENAÇÃO MOTORA E ATENÇÃO.

1- ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA;

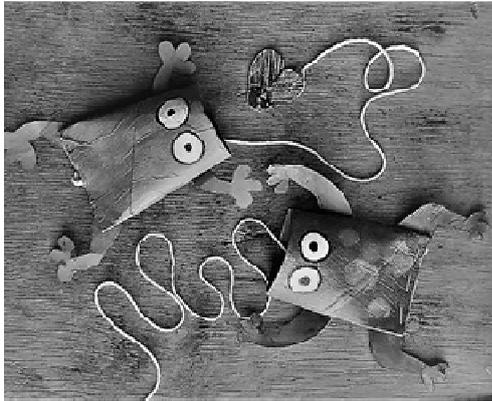
2- FAÇA UMA PERCUSSÃO CORPORAL, BRINCANDO COM O USO DA VOGAIS AO ACOMPANHAR A LETRA E CANTAR A CANÇÃO, COM O LINK: [https://www.youtube.com/watch?v=71\\_Og1J5k\\_4&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=71_Og1J5k_4&feature=youtu.be)

<p><b><u>O SAPO NÃO LAVA O PÉ</u></b>  <b>O SAPO NÃO LAVA O PÉ          NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER          ELE MORA LÁ NA LAGOA          NÃO LAVA O PÉ          PORQUE NÃO QUER          MAS QUE CHULÉ!</b></p> <p><b>A SAPA NA LAVA A PÁ          NA LAVA PÁ PARCA NA CÁ          ALA MARA LÁ NA LAGÁ          NA LAVA A PÁ PARCA NA CÁ          MAS CÁ CHALÁ!</b></p>	<p><b>E SEPE NE LEVE E PÊ          NE LEVE PE PERQUE NE QUE          ELE MERE LE NE LEGUE          NE LEVE E PÊ PERQUE NE QUE          MES QUE CHELÊ!</b></p> <p><b>I SIPI NI LIVI I PI          NI LIVI PI PIRQUI NI QUI          ILI MIRI LI NI LIGUI          NI LIVI I PI PIRQUI NI QUI          MIS QUI CHILI!</b></p>	<p><b>O SOPO NO LOVO O PÔ          NO LOVO PÔ PORCO NO CÔ          OLO MORO LO NO LOGO          NO LOVO O PÔ PORCO NO CÔ          MOS CO CHOLO!</b></p> <p><b>U SUPU NU LUVU U PU          NU LUVU PU PURCU NU CU          ULU MURU LU NU LUGU          NU LUVU U PU PURCU NU CU          MUS CU CHULU!</b></p>
--	---	---

QUE TAL CONFECCIONAR UM BRINQUEDO FOCLÓRICO AGORA??? VEJA NA PÁGINA SEGUINTE...

3- VAMOS FAZER OBILBOQUÊ DE SAPINHO PARA ACOMPANHAR ESSA BRINCADEIRA CANTADA? SIGA O VÍDEO DE SUA PROFESSORA DE ARTE OU AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

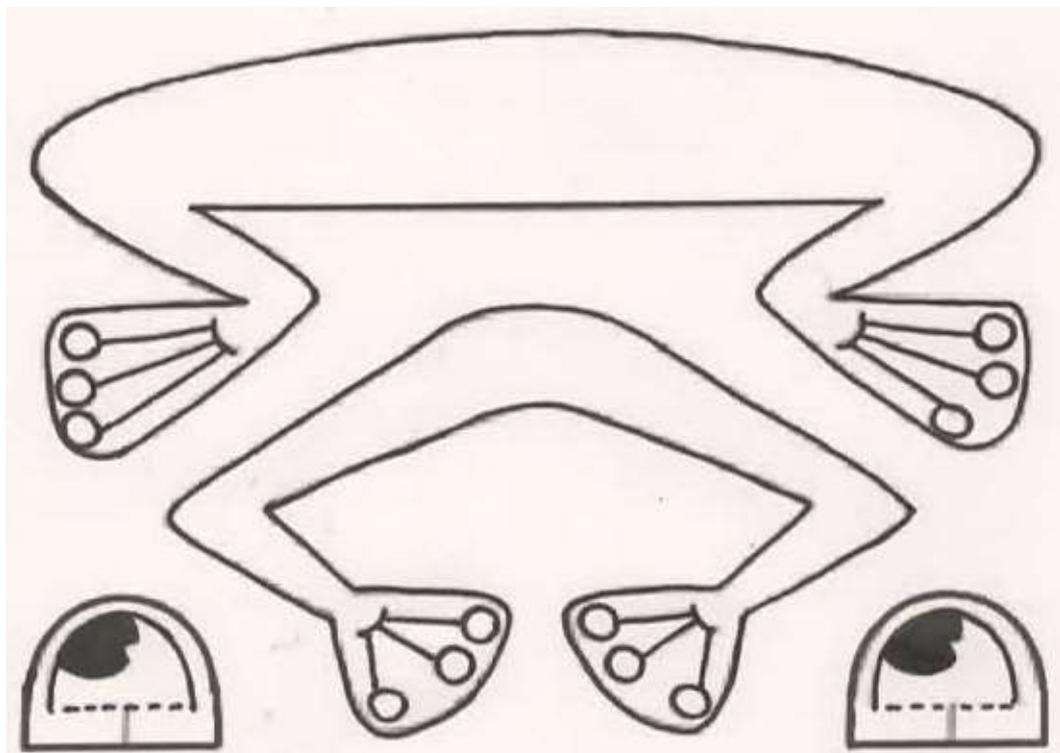


- PINTE O SEU ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO COM TINTA, OU GIZ DE CERA, OU LÁPIS DE COR, OU ENCAPANDO COM PAPEL COLORIDO DE SUA ESCOLHA;
- FECHÉ UM DOS LADOS DO ROLINHO COM UMA FITA, GRAMPEADOR OU COLA;
- PINTE DE VERMELHO A PARTE ABERTA DO ROLINHO PARA FICAR PARECENDO A BOCA;
- FAÇA COM OUTRO PAPEL MAIS FIRME (PODE SER OUTRO ROLINHO) AS PERNAS DO SAPINHO, PINTE E RECORTE.

DEPOIS, COLE NO CORPO DO SAPINHO;

- DESENHE E PINTE TAMBÉM OS OLHOS, RECORTE-OS E COLE-OS PRÓXIMOS À BOCA.
- FAÇA UMA MOSQUINHA EM PAPEL MAIS GROSSO, PRENDA-A EM UMA BOLINHA DE PAPEL BEM APERTADINHA (POIS ELA TEM QUE PESAR UM POUCO);
- CORTE UMA FITA OU BARBANTE (MAIS OU MENOS 30 CENTÍMETROS) E COLE UMA PONTA DENTRO DA BOCA DO SAPINHO, E NA OUTRA PONTA COLE A MOSQUINHA;
- **ESTÁ PRONTO, AGORA É SÓ BRINCAR DE PEGAR A MOSCA COM SEU BILBOQUÊ DE SAPINHO!!!**
- MANDE UMA FOTO OU VÍDEO DO SEU BRINQUEDO. ESPERO QUE VOCÊS GOSTEM DA ATIVIDADE.

**VEJA UM MODELO DAS PERNAS E OLHOS DO SAPINHO...**







**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**VAMOS PINTAR O QUE DÉBORA DEVE COMPRAR?**



**2) ORGANIZE AS PALAVRAS ABAIXO DE ACORDO COM AS INICIAIS:**

<b>LEMON</b>	<b>APPLE</b>	<b>ORANGE</b>	<b>PINEAPPLE</b>	<b>GRAPE</b>
<b>MANGO</b>	<b>PEAR</b>	<b>BANANA</b>	<b>WATERMELON</b>	<b>MELON</b>

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>G</b>	<b>L</b>
<b>M</b>	<b>O</b>	<b>P</b>	<b>W</b>

**BANCO DE PALAVRAS:**

**LEMON-LIMÃO    APPLE- MAÇÃ    ORANGE- LARANJA    PINEAPPLE-ABACAXI  
GRAPE- UVA  
MANGO-MANGA    PEAR-PERA    BANANA-BANANA    WATERMELON-MELANCIA  
MELON-MELÃO**